



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

Prot. n° 7047 del 19/10/2021

Chieti 19/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AL DSGA

AL PERSONALE AMMINISTRATIVO

AL PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

ALBO

SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

P.T.O.F. 2022 - 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*.
- VISTO Il D. Lgs.13 aprile 2017, n. 61. Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale
- PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede quanto segue:
- ✓ *Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);*
 - ✓ *Il Piano viene elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; le istituzioni possono aggiornare il predetto piano ogni anno entro il mese di ottobre;*
 - ✓ *Il piano viene approvato dal Consiglio di Istituto;*
 - ✓ *L'USR verifica che il predetto Piano rispetti i limiti assegnati*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

-
- per l'organico dell'autonomia;*
- ✓ *Il piano comprende le azioni di miglioramento indicate nel RAV (DPR 80/2013);*
 - ✓ *Il piano deve essere pubblicato sul Portale Unico*
- VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo n.165 del 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane;
- TENUTO CONTO** ✓ della crisi sanitaria negli aa.ss. 2019-20 e 2020-21
✓ del piano di ripartenza per l'anno scolastico 2020-21 (P.N.R.R.)
✓ della DDI e della DaD
- TENUTO CONTO** ✓ delle proposte, dei pareri e delle iniziative provenienti dagli stakeholder del territorio;
✓ delle attese, delle sollecitazioni e delle proposte provenienti dagli studenti e dalle famiglie;
- TENUTO CONTO** dei risultati INVALSI restituiti in termini di misurazione, in Italiano e matematica, dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale
- TENUTO CONTO** ✓ delle Linee Guida del 2010:
D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, (SO n. 128/L alla GU 15 giugno 2010, n. 137) recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali
- CONSIDERATA** la centralità della funzione Docente imperniata sulle seguenti priorità:
- ✓ Sperimentazione ed utilizzo di metodologie didattiche innovative;
 - ✓ Promozione di modalità di apprendimento imperniate sul metodo della ricerca, sul problem solving e sul cooperative learning;
 - ✓ Attenzione ai bisogni speciali degli alunni ed alla inclusione quale principio ispiratore
- PRESO ATTO** degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto ed in particolare delle priorità scaturite dal rapporto di Autovalutazione (RAV);
- PREMESSO CHE** ✓ Con precedente Atto di Indirizzo è stato elaborato e approvato il PTOF integrato per l'a.s. 2020-21
-



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

- ✓ Obiettivo del presente Atto è quello di integrare il precedente sopra richiamato e di fornire, alla luce delle direttive ministeriali, ulteriori e chiare indicazioni per l'individuazione degli obiettivi strategici, delle priorità, delle emergenze caratterizzanti l'identità dell'istituzione e di tutti quegli elementi che concorreranno alla elaborazione del PTOF

PREMESSO CHE

- ✓ l'atto di indirizzo attiene alla gestione unitaria dell'istituzione scolastica e delle risorse finanziarie e strumentali, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane (cardini dell'implementazione degli obiettivi definiti dal Dirigente Scolastico)

EMANA

i seguenti

- ✓ indirizzi che devono orientare le azioni che si intendono svolgere per il raggiungimento delle mete prefissate, considerando gli obiettivi da perseguire sia sul piano didattico-educativo e formativo degli alunni che su quello organizzativo e amministrativo affinché l'attività scolastica sia improntata secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa
- ✓ le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV (Rapporto di autovalutazione di cui al DPR n. 80/2013 e del Piano di miglioramento)
Precisando che
- ✓ le esperienze pregresse devono essere capitalizzate, valorizzate e costituire punti di partenza e finale di tutto il percorso educativo - didattico in quanto base della nuova scuola che deve dare piena attuazione all'autonomia dell'istituzione scolastica e affermare il nuovo status di scuola: "una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, orientata verso l'educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (co. 1 L. 107)

Pertanto vengono individuati quali PRINCIPI ESSENZIALI DELL'O.F.

- ✓ garantire i diritti costituzionali degli studenti
- ✓ garantire il processo di inclusione
- ✓ garantire il raggiungimento dell'acquisizione delle competenze del Profilo dello studente (PECUP) come definito dalle linee guida degli Istituti Professionali e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

- ✓ Tecnici (DPR 87,88/2010)
- ✓ innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
- ✓ contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali
- ✓ prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- ✓ promuovere il successo formativo
- ✓ valorizzare il merito scolastico e le eccellenze (co. 29 L. 107)
- ✓ sviluppare le nuove competenze chiave europee di cittadinanza attiva formulate dal consiglio d'Europa nel Maggio 2018 (1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).
- ✓ definire percorsi di continuità, orientamento e inclusione
- ✓ definire percorsi di P.C.T.O. con il territorio, le Università, le imprese, gli Enti, il C.T.S. e il C.S.
- ✓ definire percorsi relativi al Programma d'azione dell'Agenda 2030
- ✓ definire percorsi per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica
- ✓ promuovere l'"Internazionalizzazione" della scuola nella definizione delle linee guida per l'educazione, la formazione e lo sviluppo delle competenze digitali anche attraverso la formazione sulla piattaforma E.L.I.S.A. (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo)

DI CONSEGUENZA I PARERI E LE PROPOSTE DEGLI STAKEHOLDERS

sono il presupposto delle alleanze formative volte a garantire formazione e competenze spendibili nella società della conoscenza. Il CTS (Comitato Tecnico Scientifico) e il C.S. (Comitato Scientifico) rivestono un ruolo determinante di un'O. F. al passo con i tempi e con le richieste del mondo globale, considerato che l'O.F. si realizza pienamente in sinergia con gli stakeholders.

A tal proposito, il Dirigente Scolastico promuove rapporti con i seguenti stakeholders del territorio, nazionali e internazionali attraverso convenzioni, protocolli, accordi di programmi, intese, reti: Comune, Provincia, Regione Abruzzo, Camere di Commercio, Unioncamere, Associazioni di categoria, CNA, Confindustria, Confcommercio, Confartigianato, PMI, Ordini Professionali, musei, archivi, Università, Associazioni di Volontariato, ASL, Associazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

dei genitori, Consulta degli studenti, Associazioni sportive .

Fondamentale risultano gli apporti del

CTS (Comitato Tecnico Scientifico)

Struttura innovativa di cui possono dotarsi gli istituti tecnici e professionali, nell'esercizio della loro autonomia didattica e organizzativa, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità. È composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica.

Fonte

Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici e professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, emanato dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010.

Regolamento per il Riordino degli Istituti Tecnici e Professionali DPR 15 marzo 2010 n. 87 e 88.

Legge n. 107/2015.

e del

CS (Comitato scientifico)

Struttura innovativa di cui possono dotarsi i licei, nell'esercizio della loro autonomia didattica e organizzativa, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità. E' composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e Coreutica.

Fonte

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 15 marzo 2010, n. 87 (SO n. 128/L alla GU 15 giugno 2010, n. 137) recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

**LA FLESSIBILITÀ
DIDATTICA E
ORGANIZZATIVA**

Affinché la scuola sia veramente attenta ai bisogni di ciascun alunno rispettandone tempi e stili di apprendimento suscitando motivazione e rendendo gli alunni protagonisti della propria crescita. Essa deve essere in grado di compiere flessibilmente scelte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

culturali, teoriche e operative capaci di ottimizzare continuamente e progressivamente il processo di formazione.

Sono quindi necessarie:

- ✓ Una strategia che pianifichi e configuri una regolazione continua della proposta didattica
- ✓ Una procedura che consenta una capitalizzazione del lavoro formativo
- ✓ Un adattamento culturale e professionale alle nuove necessità
- ✓ Una flessibilità organizzata con strategie di intervento rigorosamente e formalmente determinate

Il Dirigente Scolastico indica, pertanto, quale strumento principale per conseguire gli obiettivi dell'istituzione scolastica autonoma, la flessibilità didattica e organizzativa secondo più forme da attivarsi secondo le diverse esigenze (L.107/2015, Circolare MIUR dell'11/12/2015):

- ✓ articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina (compresi attività e insegnamenti interdisciplinari)
- ✓ potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, secondo le scelte degli studenti e delle famiglie
- ✓ programmazione flessibile dell'orario complessivo del curricolo e delle singole discipline attraverso eventuale articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina
- ✓ articolazione delle classi per gruppi di livello, classi aperte (modalità peer to peer, didattica laboratoriale, problem solving, insegnamenti opzionali per il curriculum dello studente...)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

RITENENDO
FONDAMENTALE LA
CENTRALITÀ DELLO
STUDENTE E IL
CURRICOLO DELLA
SCUOLA

è necessario, quindi, rendere lo studente protagonista del proprio Progetto di vita attraverso

- ✓ la dimensione internazionale del curricolo e sviluppo delle competenze in lingua straniera e interculturale attraverso metodologia CLIL anche per esperienze di mobilità, scambio, gemellaggio anche virtuale (piattaforma, e-twinning....)
- ✓ L'attività di PCTO (lettera o Legge 107/2015 - Linee guida, D.L.vo. n.77/2005) 150 h nel triennio dei tecnici e professionali, 90 h nei licei da ripartire nel triennio attraverso intese mirate con il territorio stipulate dal D.S.
- ✓ l'acquisizione di competenze altamente qualificate nei diversi settori (efficienza energetica, chimica, droni, automazione, robotica...) attraverso le diverse modalità di PCTO
- ✓ Transizione ecologica, transizione digitale

L'attività di PCTO, quale strumento flessibile, favorisce la personalizzazione degli interventi educativi e costituisce una proposta formativa articolata in percorsi integrati, in cui l'istituto scolastico e le realtà imprenditoriali mettono a disposizione occasioni di apprendimento differenti, integrate e in sinergia per definire percorsi più completi.

Infatti, attraverso una diversa modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze previste dai percorsi tradizionali, è possibile superare la tradizionale separazione tra momento formativo (in aula) e momento applicativo (in azienda), secondo la logica del learning by doing, rispondendo meglio ai bisogni individuali di formazione dello studente.

P.C.T.O.

OBIETTIVI delle attività di PCTO sono quelli di promuovere partenariati, intese, accordi di programmi tra istituzioni pubbliche e private per garantire l'adeguatezza dei curricula e delle competenze

- ✓ incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti attraverso l'attuazione dei percorsi di PCTO degli istituti professionali per almeno 210 ore nel triennio (art. 33 L. 107)
- ✓ prevedere percorsi formativi e iniziative dirette all'orientamento degli studenti italiani e stranieri secondo diverse modalità nelle aziende e imprese del territorio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

- ✓ adottare un Regolamento, ai sensi dell'art. 17 comma 3 della Legge 23 agosto 1988, n. 400 con cui definire la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti della scuola secondaria di 2° grado, impegnati nei percorsi di formazione
- ✓ organizzare attività di formazione in materia di Tutela della Salute e della Sicurezza nei luoghi di lavoro rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di ASL ed effettuati ai sensi del D. Lgs 9 agosto 2008, n. 81
- ✓ promuovere partenariati tra istituzioni pubbliche e private per garantire l'adeguatezza dei curricula e delle competenze
- ✓ contribuire a far scoprire allo studente il lavoro e le competenze come momento fondamentale per la possibile realizzazione di sé, attraverso l'integrazione e la valorizzazione di conoscenze teoriche e apprendimento dall'esperienza.
- ✓ contrastare il fenomeno dell'abbandono e la dispersione scolastica co-progettando con gli stakeholder percorsi individuali finalizzati al successo formativo
- ✓ far conoscere le realtà lavorative del territorio e sviluppare negli studenti lo spirito di autoimprenditorialità, lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza attiva e di competenze trasversali tra cui quelle digitali per la costruzione di nuovi percorsi di vita e di lavoro
- ✓ promuovere la co-progettazione con le realtà territoriali a cominciare dal secondo biennio dei percorsi professionali, tecnici e liceali anche attraverso le modalità di **Bottega scuola, Scuola impresa, Impresa formativa simulata, Laboratori in rete, incontri con le imprese, visite aziendali, stage e tirocini aziendali, piattaforme Moodle ed e-learning, ...**

ORIENTAMENTO E CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

Nel processo di educazione e formazione continua (lifelong learning), priorità irrinunciabile della scuola è l'orientamento nelle due dimensioni di:

- orientarsi
- orientare

La scuola quindi dovrà attivare azioni di:

- ✓ Didattica orientativa nelle due dimensioni: orientarsi e orientare, ossia percorsi di:
 - orientamento formativo per "conoscersi" rivolta a tutti gli studenti fin dal 1° anno
 - orientamento informativo (prosecuzione degli studi (Università, ITS e conoscenza del mondo del lavoro e delle professionali)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

- preparazione ai test di iscrizione all'Università (prevalentemente per gli studenti dei licei)
- DUA - Didattica Universitaria Anticipata
- Scuola in ospedale
- ✓ Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, civiche, di settore, di studio, di ambiti innovativi attraverso insegnamenti opzionali integrati nel curriculum

PSD
Piano Scuola Digitale

- ✓ il PSD (Piano Scuola Digitale) per:
 - la promozione delle competenze digitali degli studenti
 - lo sviluppo del pensiero computazionale
 - la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi che mettono al centro lo studente
 - il miglioramento dei processi di inclusione e differenziazione

SISTEMA DI
VALUTAZIONE

È inoltre da definirsi come strategico il Sistema di valutazione degli apprendimenti (strumenti, metodi, criteri) anche in relazione agli esiti (RAV e PDM) e in coerenza con il PECUP (profilo educativo, culturale e professionale del 2° grado di istruzione (Professionale, Tecnico, Licei) e del Curriculum dello studente per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, per prevenire e arginare la dispersione scolastica e per promuovere il successo formativo

Ciò diventa possibile anche attraverso lo strumento dell'organico dell'autonomia (posti comuni, sostegno, potenziamento) funzionale alle esigenze didattiche

per l'arricchimento dell'O.F. si chiederanno posti di potenziamento per la valorizzazione competenze linguistiche (inglese), digitali, matematico-scientifico, contrasto dispersione ASL progetti pomeridiani, sostegno.

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento attualmente è definito in relazione alle sezioni, alle classi, ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base alle variazioni o esigenze che si verificheranno.
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 15 unità:
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero del primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

collaboratore del dirigente;

POTENZIAMENTO LINGUISTICO (INGLESE)

È da considerare strategico quindi potenziare le competenze in lingua inglese quale lingua veicolare e trasversale attraverso le

- CLIL
- Erasmus +
- PON
- lo studio delle microlingue per le certificazioni (Chimica, meccanica, mecatronica, elettronica ed elettrotecnica, informatica)

RELATIVAMENTE ALL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Si definiscono, pertanto, le linee progettuali nelle seguenti aree:

- ✓ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS)
- ✓ Percorsi di formazione CAD-CAM 3D
- ✓ Potenziamento matematico,
- ✓ Potenziamento laboratoriale (elettromeccanico, droni, robotica)
- ✓ di educazione civica

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE PER PSD Didattica laboratoriale e piano di miglioramento

Per raggiungere i traguardi definiti risulta ineludibile e indifferibile l'utilizzo di attrezzature e infrastrutture per il PSD, la Didattica laboratoriale, il Piano di miglioramento e l'investimento in attrezzature anche attraverso la partecipazione ai PON-FESR fonte di risorse per il:

- Wireless nelle scuole, cablaggio
- aule aumentate dalla tecnologia per l'acquisizione di competenze e di pensiero computazionale

RETI DI SCUOLE E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'Istituto aderisce alle seguenti reti di scuole: PSD per l'Abruzzo, Robotica, Legalità, Piano di miglioramento, Formazione del Personale, Animatori digitali, Scuola Digitale, per insegnamenti opzionali, specialistici, di integrazione sociale delle persone con disabilità, di coordinamento, percorsi condivisi di legalità, comunicazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

Piano nazionale di formazione del personale e	La scuola attenta ai bisogni del personale tutto, curerà la formazione delle diverse componenti sia relativamente al Piano Nazionale di formazione che alle esigenze di istituto secondo una logica di "Formazione dei docenti e del personale per gruppi deputati ad acquisire competenze sempre maggiori relativamente ai seguenti ambiti:
Piano di formazione d' Istituto del personale	<ul style="list-style-type: none">- Sicurezza nei luoghi di lavoro- Valutazione
relativamente ai seguenti ambiti	<ul style="list-style-type: none">- Inclusione (disabilità, DSA, BES, stranieri)- Scuola digitale per tutti docenti e ATA- Miglioramento azioni amministrative- Utilizzo nuove tecnologie e dematerializzazione

RAV

Si riportano le priorità e i Processi individuati nel RAV

Priorità e Traguardi

Risultati scolastici

PRIORITA'

Aumento del successo degli esiti scolastici nel biennio e Esame di Stato riducendo la concentrazione anomala studenti per la fascia di voto 61/70

TRAGUARDO

Aumentare del 2% il numero di studenti con media 7 Consolidare standard positivi raggiunti per quanto riguarda la dispersione nelle classi prime

Obiettivi di processo collegati

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'

Aumento del livello di positività nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).

TRAGUARDO

Aumentare del 2% il numero di studenti con risultati positivi nelle prove standardizzate



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

nazionali(INVALSI).

Obiettivi di processo collegati

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Sviluppo delle competenze trasversali sociali e civiche

TRAGUARDO

Aumentare di 3% il numero degli studenti con valutazione del comportamento superiore alla sufficienza

Obiettivi di processo collegati

Risultati a distanza

PRIORITA'

Acquisizione delle competenze per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro nazionale ed estero come figure altamente professionali e specializzate

TRAGUARDO

Potenziare del 5% la sinergia tra la domanda del mercato del lavoro e l'offerta della scuola.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Caratterizzare curricolo con incremento quota oraria delle discipline di indirizzo (quota autonomia e flessibilità) nei percorsi di ASL con aziende Comunicare correttamente in italiano e inglese Realizzare un format di programmazione per competenze in uscita per il triennio (rubriche e griglia di valutazione autentica)

Comunicare correttamente in italiano e inglese

Realizzare un format di programmazione per competenze in uscita per il triennio (rubriche e griglia di valutazione autentica)

Ambiente di apprendimento

Implementare gli interventi di didattica digitale-laboratoriale nel biennio almeno del 10%
Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la promozione del coding (10%)

Inclusione e differenziazione

Elaborare un progetto articolato globale di inclusione sociale, civica rivolto alle individualità e alle diversità e al rispetto delle culture "altre" Elaborare un progetto di inclusione efficace e significativo di orientamento per il "progetto di vita" di ogni studente.

Continuità e orientamento

Elaborare progetti di continuità e orientamento con le scuole secondarie di 1° grado per la conoscenza dell'O.F.dell'istruzione professionale Costituzione di staff di diffusione e monitoraggio con azioni di continuità e orientamento, anche attraverso social network e rivolto agli stakeholder

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sviluppo di strategie didattiche multidisciplinari per orientare verso percorsi professionali e/o universitari.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Frequenza di percorsi per potenziare le buone prassi metodologico - didattiche ed educative sulla scuola digitale e sulla formazione per competenze.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Favorire l'interazione tra scuola e associazioni di categoria presenti sul territorio. Coinvolgere le famiglie nei percorsi aziendali proposti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"

Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694
www.iispomilio.edu.it – e-mail: chis01600d@istruzione.it Pec: chis01600d@pec.istruzione.it

66100 CHIETI

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali, affiancate dallo staff dirigenziale, per essere portato all'esame del Collegio stesso e all'approvazione del Consiglio d'istituto.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, di modifica oppure di integrazione.



Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Giusti

Approvato dal Collegio docenti del 29/11/2021
Approvato dal Consiglio di Istituto del 29/11/2021